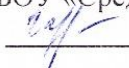


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ "Среднекорсинская ООШ"

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Среднекорсинская ООШ»

 Г.Д.Гарифуллина

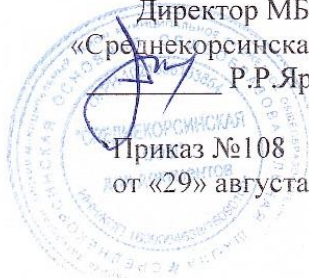
«28» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Среднекорсинская ООШ»

 Р.Р.Яруллин

Приказ №108
от «29» августа 2025 г.



**План работы отряда «Ритм» «SMS-дети»
на 2025-2026 учебный год**

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечения их безопасности.

Задачи:

- 1.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 2.Обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 3.Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 4.Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 5.Формирование общей культуры учащихся;
- 6.Включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Обучающие:

- формирование навыков и умений научно исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков разработки проектов;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать ораторские способности;
- развивать лидерские качества.

Воспитательные:

- обучить персонал организаций, участвующих в проекте работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

Ожидаемые результаты:

- понимание ЗОЖ как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения здорового образа жизни для борьбы с пагубными привычками;

- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу по здоровому образу жизни, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающие должны иметь *представление* о:

- вреде употребления ПАВ и т.д.;
- необходимости сохранения своего здоровья и здоровья будущего поколения;

должны *знать*:

- правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;
- развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение.
- формирование позитивного отношения к миру и окружающим.
- пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека;

должны *уметь*:

- определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
 - пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.
 - осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;
 - находить проблему и варианты ее решения;
 - работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
 - уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.
 - вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;
 - проводить социальный опрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.
- должны *владеть*:
- навыками обработки полученной информации и оформлять ее в виде сообщения, реферата или компьютерной презентации
 - организаторскими навыками.

	Мероприятия	Срок реализации
1.	Знакомство с объединением.	сентябрь
2.	Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.	сентябрь
3.	Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек.	сентябрь
4.	Формирование образа “ Я” у подростков.	сентябрь
5.	Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.	сентябрь
6.	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	19 сентября
7.	Республиканская акция «Здоровая пробежка»	6 октября
8.	Дискуссия «Мой жизненный выбор»	октябрь
9.	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	октябрь
10.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	октябрь
11.	Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	19 ноября
12.	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	26-30 ноября
13.	Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	ноябрь
14.	«Турнир вежливости»	ноябрь
15.	Республиканская акция «Красная лента»	1-5 декабря
16.	Тренинг «Толерантное общение»	декабрь
17.	Флеш-моб «День объятий»	3 декабря
18.	Акция делай добро «Рождественская карусель»	декабрь
19.	Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»	декабрь
20.	День «Дружбы и симпатии»	декабрь
21.	Викторина «Недаром помнит вся Россия»	декабрь
22.	Акция «Будьте добрыми и человечными»	22 декабря
23.	Акция «Экстремизму - нет!»	12 января
24.	Беседа с учащимися «Энергетический напиток – за и против»	Январь

25.	Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима!»	1-31 января
26.	Акция «Мы в ответе за свою планету»	26 января
27.	Беседа с учащимися 8 классов «Мой стиль – моя безопасность и здоровье»	январь
28.	Тренинг «Знакомство с привычками»	февраль
29.	Занятие «Смысл жизни»	февраль
30.	Дискуссия «Эмоции в жизни человека»	Февраль
31.	Дебаты «Подросток в XXI веке»	февраль
32.	Рисуем плакат «Мы вместе»	март
33.	Социальная акция «Улыбка друг человека!»	март
34.	Изменение собственных мыслей как способ изменения отношения к ситуации.	март
35.	Флешмоб учимся говорить «Нет»»	март
36.	Представление о манипулятивном общении в подростковой среде.	март
37.	Способы развития у подростков умения распознавать манипуляции в общении со стороны сверстников или взрослых.	март
38.	Рисуем плакат «Мир гармонии»	апрель
39.	Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих.	апрель
40.	Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю.	апрель
41.	Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции	апрель
42.	Республиканский антинаркотический марафон «Живу здОрово»	7 апреля
43.	Акция «Георгиевская ленточка»	7-8 мая
44.	Дебаты «Будущее без наркотиков»	18 мая
45.	Рисуем плакат «Мой мир»	Май
46.	Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления, манипулирования	Май
47.	Общий смотр знаний.	Май
48.	Общий смотр знаний. Флешмоб «Мы против»	25 мая
49.	Республиканский флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!»	26 июня